



Муниципальное казённое учреждение культуры
Лабинского городского поселения Лабинского района
«Централизованная библиотечная система»

Модельная детская библиотека имени А.С. Пушкина

***Культурно – досуговый проект
«Каждый ребенок талантлив по-своему»***

*Работа Модельной детской библиотеки
имени А.С. Пушкина
с детьми с ограничениями в жизнедеятельности
на 2022 год*

352500 Краснодарский край,
г. Лабинск, ул. Ленина, 175
тел. (8-86169)2-61-87,
адрес электронной почты:
labpushkinka@yandex.ru
адрес web- сайта:
<https://labinsk-mdb.ru/>
МДБ имени А.С. Пушкина

Составители:
Заместитель директора МКУК ЦБС
Ионина Е.Г.
Зав. информационно -методическим сектором
МДБ имени А.С. Пушкина МКУК ЦБС
Гребешкова И.В.

Лабинск
2021

Первый этап. Формирование концепции.

Название проекта	Каждый ребенок талантлив по-своему	
Вид проекта по сфере применения	Социокультурный	
Тип проекта по функционально целевой направленности:	Культурно – досуговый	
Тип проекта по организационной сложности	Монопроект	
Срок реализации проекта	Год начала проекта 10.01.2022 г.	Год окончания проекта 30.12.2022 г.
Руководитель, основные исполнители проекта (должности)	1. Ионина Елена Григорьевна заместитель директора МКУК ЦБС 2. Гребешкова Инна Викторовна заведующая информационно-методическим сектором 3. Детлер Ольга Сергеевна библиограф 2-й категории 4. Орлова Ольга Васильевна главный библиотекарь отдела обслуживания младших школьников 5. Шевченко Виолетта Викторовна методист МКУК ЦБС	
Ключевые слова	Чтение, проект, особенные дети.	
Социальные партнеры проекта	1. Привалова Н.А. президент благотворительного фонда поддержки семьи, материнства и детства «Лисёнок». 2. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа №8 г. Лабинска (ГКОУ школа №8 г. Лабинска)	
Целевая группа проекта	Дети, родители, специалисты библиотечного дела.	

Краткая аннотация (обоснование актуальности проблемы, на решение которой направлен культурно - досуговый проект, его социальная значимость).

Мы знаем, что каждый ребенок талантлив по-своему. Это необходимо учитывать в индивидуальной работе с детьми-инвалидами, в процессе которой можно выявить их уникальные способности. Чем важна работа с детьми-инвалидами в детской библиотеке? Одна из задач, которые были поставлены государством в работе с детьми-инвалидами, – это их социализация, гармоничное встраивание в жизнь общества. В связи с этим роль детской библиотеки незаменима. На сотрудников библиотеки ложится важная функция через книги и индивидуальные занятия дать почувствовать особенным детям быть равными, принятыми, нужными. Очень важно подходить к планированию и организации работы с особенными

детьми, привлекая родителей, опекунов, детей без особенностей развития. Совместная деятельность создаст условия для расширения контактов, завязывания новых отношений, получения опыта в общении в свободной творческой атмосфере. Конечно, среди задач детской библиотеки основными остаются предоставление равного доступа к информационным ресурсам и удовлетворение потребности в чтении. Но эти задачи отражают стабильную повседневную работу. Сейчас же важно искать, апробировать и внедрять инновационные формы работы. Традиционно принято приглашать детей-инвалидов к участию в пассивных ролях: посмотреть, послушать, поприсутствовать. Но для эффективной социализации этого недостаточно. Важно привлекать их в интерактивный формат взаимодействия, когда они сами являются активными участниками процесса. Очень важным является развитие социального партнерства организаций социальной сферы и любых других организаций, готовых оказать спонсорскую или волонтерскую помощь. В этой сфере заложен большой потенциал для создания инновационных форм работы, от индивидуальной работы с ребёнком до создания тематических видеороликов. В этом смысле количество и качество форм работы зависит от творческого потенциала и инициативности сотрудников библиотеки.

Цель проекта

Создать в библиотеке информационную, культурно-творческую и психологически комфортную среду, способствующую развитию информационной культуры, коммуникативных навыков, творческого и духовно-нравственного потенциала и, в целом, социокультурной адаптации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, используя потенциал Модельной детской библиотеки.

Задачи проекта

- Повысить качество информационных и культурно-досуговых услуг, предоставляемых библиотекой детям с ограниченными возможностями здоровья.
- Расширить информационные и материальные ресурсы библиотеки для более полного удовлетворения информационных и общекультурных потребностей детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.
- Выявить и развить творческие способности у детей с особенностями развития.
- Укрепить имеющиеся и наладить новые партнерские связи с образовательными учреждениями, общественными организациями для совместной работы по преодолению социальной изоляции детей с особенностями развития.

Ожидаемые результаты (как изменится деятельность библиотеки в результате внедрения проекта, условия информационно-библиотечного обслуживания, информационные потребности пользователей, имидж библиотеки и др.)

Дети раскрыли свои индивидуальные способности, раскрепостились, появилось желание посещать библиотеку, знакомиться с литературой. Библиотека стала другом и местом общения ребёнка с новыми людьми.

Количественные ожидаемые результаты

За время реализации социокультурного проекта «Каждый ребенок талантлив по-своему» дети с особенностями развития проявили интерес к библиотеке, досугу, с удовольствием в библиотеке проводят время.

Качественные ожидаемые результаты

Родители особенных детей видят желание детей посещать библиотеку, дети интересуются книгами, прививается эстетический вкус к чтению, замечен творческий рост каждого ребёнка

Второй этап. Разработка проекта.

Наименование этапов и мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
2.1. Разработка концепции		1. Ионина Е.Г. заместитель

проекта, прогнозирование ожидаемых результатов, (предварительная оценка влияния предполагаемой инновации на деятельность библиотеки среди детей с ограниченными возможностями)	г. Лабинск, октябрь 2021 г.	директора МКУК ЦБС 2. Гребешкова И. В. заведующая информационно-методическим сектором МДБ имени А.С. Пушкина
2.2. Диагностика информационных потребностей родителей детей с ограниченными возможностями. Индивидуальные встречи с родителями, знакомство с детьми.	октябрь 2021 г.	Гребешкова И. В. заведующая информационно-методическим сектором МДБ имени А.С. Пушкина
2.3. Обсуждение за круглым столом культурно – досугового проекта «Каждый ребенок талантлив по-своему»	8 ноября 2021г. Модельная детская библиотека имени А.С. Пушкина МКУК ЦБС, благотворительный фонд поддержки семьи, материнства и детства «Лисёнок»	1. Ионина Е.Г. заместитель директора МКУК ЦБС 2. Гребешкова И. В. заведующая информационно-методическим сектором МДБ имени А.С. Пушкина 3. Привалова Н.А. президент благотворительного фонда поддержки семьи, материнства и детства «Лисёнок»
2.4. Разработка модели проекта «Каждый ребенок талантлив по-своему»	26 ноября 2021г.	Гребешкова И.В. заведующая информационно-методическим сектором МДБ имени А.С. Пушкина
2.5. Определение направлений деятельности проекта 1. Литературная гостиная с Читайкой и клоуном «Шуриком» «Нынче книга - именинница» (книги – юбиляры) 2. Карусель сказок «Читаем вместе малыши» 3. Игровой английский «Волшебство познаний» 4. Творческая мастерская «Хотим творим, хотим вытворяем» 5. Урок – практикум «Правильно читаем, красиво говорим»	7 декабря 2021г.	1. Гребешкова И.В. заведующая информационно-методическим сектором МДБ имени А.С. Пушкина 2. Детлер О. С. библиограф 2-й категории 3. Орлова О. В. главный библиотекарь отдела обслуживания младших школьников 4. Шевченко В.В. методист МКУК ЦБС 5. Русаков А.Ю. инженер – программист МКУК ЦБС
2.6. Общий объем финансирования проекта на 2022 г. Объем привлекаемых средств 5.000 рублей - расходный материал для мастер – классов, практических занятий по игровому английскому языку (клей, шары, бумага, карандаши, ножницы и т.д.)	январь – декабрь 2022 г.	1. Бородина Е.В. директор МКУК ЦБС 2. Балашова Т.В. заведующая хозяйством МКУК ЦБС
2.7. Обсуждение модели проекта	13 декабря 2021г.,	1. Медалина И.В. заведующая

за круглым столом «Досуг особенных детей в детской библиотеке»	Модельная детская библиотека имени А.С. Пушкина	сектором методической и массовой работы МКУК ЦБС Лабинского городского поселения Лабинского района 2. Ионина Е.Г. заместитель директора МКУК ЦБС 3. Гребешкова И. В. заведующая информационно-методическим сектором МДБ имени А.С. Пушкина
Третий этап. Внедрение проекта «Каждый ребенок талантлив по-своему» в библиотечную практику		
3.1. Организация работы проекта. Привлечение читателей, родителей.	январь – декабрь 2022 г.	1. Гребешкова И.В. заведующая информационно-методическим сектором 2. Детлер О. С. библиограф 2-й категории 3. Орлова О. В. главный библиотекарь отдела обслуживания младших школьников 4. Шевченко В.В. методист МКУК ЦБС
3.2. Наполнение библиотечного веб-сайта сюжетами	январь – декабрь 2022 г.	1. Русаков А.Ю. инженер – программист МКУК ЦБС 3. Шевченко В.В. методист МКУК ЦБС
3.3. Описание занятий: 3.3.1. Литературная гостиная «Нынче книга - именинница» (книги – юбиляры) с Читайкой и клоуном Шуриком. Название само за себя говорит, что мы знакомим детей и зрителей с книгами – юбилярами. Посредством театральной игры в образе клоуна, вместе с персонажем Читайкой создаем интересные, весёлые сюжеты.	январь – декабрь 2022 г., пятница (1 раз в месяц)	1. Гребешкова И.В. заведующая информационно-методическим сектором 2. Шевченко В.В. методист МКУК ЦБС
3.3.2. Карусель сказок «Читаем вместе малыши». Занятие направлено на знакомство с детской художественной литературой. Ведущий вместе с Читайкой читают вслух сказки, рассказы, стихи. Так как в сюжете ведущие ребёнок и Читайка, между ними выстраивается диалог, который интересен зрителю, ведь дети любят наблюдать за	январь – декабрь 2022 г., понедельник (1 раз в месяц)	1. Гребешкова И.В. заведующая информационно-методическим сектором 2. Шевченко В.В. методист МКУК ЦБС

<p>пальчиковыми куклами, это всегда интересно, когда кукла оживает. Каждый сюжет вызывает интерес читателя к книге, в дальнейшем зритель приходит в библиотеку за книгой, что является главной задачей.</p>		
<p>3.3.3. Игровой английский «Волшебство познаний». Английский язык в игровой форме поможет детям научиться практическим навыкам иностранной речи, что, несомненно, принесет пользу для интеллектуального, творческого и эмоционального развития ребенка. Ознакомление детей английскому языку проходит в игровых формах и методах обучения. В основу входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры (словесные, подвижные, музыкальные, пальчиковые); - разучивание стихов, рифмовок, песенок; - занятия с предметами (игрушки, таблички, трафареты); - изучение лексики по темам: «Животные», «Игрушки», «Цвета», «Счет до 10», «Глаголы движения»; - закрепление пройденного материала. 	<p>январь – декабрь 2022 г., четверг (1 раз в месяц)</p>	<p>1. Детлер О. С. библиограф 2-й категории 2. Гребешкова И.В. заведующая информационно-методическим сектором</p>
<p>3.3.4. Творческая мастерская «Хотим творим, хотим вытворяем» в библиотеке как форма просветительской деятельности и развития творчества детей и взрослых. Детское рукоделие — это и отличный досуг, и инструмент всестороннего развития маленького человека. Творческая мастерская состоит из следующих этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительно - организационный. Вступительный (комментарий темы творческой мастерской, постановка цели и задач). 2. Основная часть. Содержание: действия, включающие поэтапную 	<p>январь – декабрь 2021г., вторник (1 раз в месяц)</p>	<p>1. Орлова О.В. главный библиотекарь отдела обслуживания младших школьников 2. Гребешкова И.В. заведующая информационно-методическим сектором</p>

<p>реализацию темы, демонстрацию приемов, методик, используемых в процессе творческой мастерской.</p> <p>3. Заключение. Представление выполненных работ. Обмен мнениями. Заключительное слово автора творческой мастерской.</p> <p>Занятия всегда сопровождаются тематическими выставками книг и журналов, с помощью которых знакомим читателей с лучшими образцами научно-познавательной и художественной литературы по теме творческой мастерской.</p>		
<p>3.3.5. Урок – практикум «Правильно читаем, красиво говорим» даёт возможность ребёнку научиться правильно и красиво читать, благодаря занятиям над дикцией, темпоритмом, интонациями, ударениями, актёрским мастерством. Полученные знания дети применяют на практике в работе над сюжетами детской библиотеки, в школе, конкурсах.</p>	<p>январь – декабрь 2022 г., среда (1 раз в месяц)</p>	<p>1. Гребешкова И. В. заведующая информационно-методическим сектором</p>
<p>3.4. Презентация завершённого проекта «Каждый ребенок талантлив по-своему» на районном семинаре библиотечных работников</p>	<p>марта 2023 г. Центральная библиотека им. Д.С. Лихачёва</p>	<p>Гребешкова И. В. заведующая информационно-методическим сектором</p>
<p>Четвертый этап. Завершение проекта.</p>		
<p>4.1. Подведение промежуточных итогов реализации проекта за круглым столом</p>	<p>05 сентября 2022 г. Модельная детская библиотека имени А.С. Пушкина</p>	<p>1. Ионина Е.Г. заместитель директора МКУК ЦБС 2. Гребешкова И. В. заведующая информационно-методическим сектором 3. Медалина И.В. заведующая сектором методической и массовой работы МКУК ЦБС Лабинского городского поселения Лабинского района</p>
<p>4.2. Анализ реализации проекта «Каждый ребенок талантлив по-своему»</p>	<p>22 ноября 2022 Модельная детская библиотека</p>	<p>1. Гребешкова И.В. заведующая информационно-методическим сектором 2. Детлер О. С. библиограф</p>

	имени А.С. Пушкина	2-й категории 3. Орлова О. В. главный библиотекарь отдела обслуживания младших школьников 4. Шевченко В.В. методист МКУК ЦБС
4.3. Подведение итогов реализации проекта «Каждый ребенок талантлив по-своему» на семинаре с участием специалистов городских библиотек филиалов	декабрь 2022 г. МКУК ЦБС	1. Медалина И.В. заведующая сектором методической и массовой работы МКУК ЦБС Лабинского городского поселения Лабинского района 2. Гребешкова И. В. заведующая информационно-методическим сектором